



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Чувашско-Кишаковская
СОШ Бутковского муниципального района РТ»
В.Н.Дворов
Приказ № 75 от «5» сентября 2018 г.

**Дорожная карта
в рамках участия в региональной программе по
повышению качества образования в школах с низкими
результатами обучения**

Общие сведения о школе:

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Полное официальное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чувашско-Кишаковская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан». Муниципаль бюджет гомуми белем биру учреждениесе "Татарстан Республикасы Буа муниципаль районы Чуваш Киштэк урта гомуми белем мәктәбе

Сокращенное наименование: МБОУ "Чув.Кишаковская СОШ Буинского муниципального района РТ"

Дата создания: 1 сентября 1978 г.

Язык обучения: русский

Место нахождения:

Юридический адрес: 422451, Республика Татарстан, Буинский район, с.Чувашские Кишаки, улица Полевая, дом 1.

Фактический адрес: 422451, Республика Татарстан, Буинский район, с.Чувашские Кишаки, улица Полевая, дом 1.

Официальный сайт: <https://edu.tatar.ru/buinsk/ch-kishaki/sch>

E-mail: sch678@mail.ru

контактный телефон-8 (84374) 51-2-49

- административный аппарат школы: директор –Дворов В.Н., контактный телефон: 51-2-49,
- зам. директора по учебно-воспитательной работе –Николаева О.П.,
- зам. директора по воспитательной работе –Кильдюшева Л.В.
- количество учащихся в школе - 63

- количество преподавателей (сведения об их образовании) – 18 человек: 17 чел.- высшее пед.образование – 94.1%, среднее профессиональное -1 чел.- 5.9%
- классные руководители – 10 чел. (высшее пед.образование) – 9 чел. - 90 %,среднее-спец.- 1 чел.- 10%).

**Мероприятия по повышению имиджа школы
МБОУ «Чув.Кишаковская СОШ Буинского муниципального района
РТ» на 2018-2019 учебный год**

	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
	Задачи:			
1	Освоение новых педагогических технологий, повышение качества преподавания, обмен опытом			
1.2	Диагностика актуального состояния школы	Август-сентябрь	Директор школы. Завучи, руководители ШМО	Обеспечение анализа результатов и рефлексия всех видов деятельности, определение стратегии развития ОУ и вывода школы в режим эффективного функционирования
1.2	Внедрение в практику управления общеобразовательным учреждением и профессиональным развитием педагогов методами управления результатами, в том числе индивидуальные планы профессионального развития педагогов, отвечающие задачам работы с контингентом повышенной сложности и обеспечивающие освоение необходимых для этого форм и методов преподавания.	в течение года	Директор школы, завуч	Качество кадрового ресурса. Качество образовательных результатов школьников
1.3	Ведение в общеобразовательном учреждении социального паспорта обучающихся как	В течение года	Завуч, классные руководители	Осуществление сбора данных по контекстным показателям

инструмента сбора данных по контекстным показателям			
Разработка плана деятельности школьных методических объединений по повышению качества предметного образования	В течение года	Завуч, руководители ШМО	Качество кадрового ресурса. Качество образовательных результатов школьников
Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов			
Разработка и внедрение (совершенствование) внутришкольной системы оценки качества образования	В течение года	Директор школы, завуч	Качество образовательных результатов
Проведение муниципальных диагностических работ: -мониторинг качества начального общего образования; -качество математического образования на уровне общего образования; -пробное тестирование по русскому языку, математике (базовый, профильный уровни) в 10 классе	В течении учебного года	Руководители ШМО и администрация школы	Качество индивидуальных достижений обучающихся. Организация коррекционной работы по улучшению качества образовательных результатов
Приведение основных образовательных программ школы в соответствие с требованиям ФГОС на основе примерных основных образовательных программ, входящих в реестр ООП (на уровне начального общего образования, на уровне основного общего образования)	До 15.09.2018	Директор школы	Проектные команды школы Соответствие основных образовательных программ школы требованиям ФГОС на уровне начального общего образования, на уровне основного общего образования

3.3	Развитие управления и лидерства			
3.1	Вовлечение педагогов в управление (обсуждение проблем школы и принятие решений)	Сентябрь .2018	Проектная команда	Организация деятельности по выводу школы из кризисной ситуации
3.2	Подготовка программы (проектов) развития школы и перевода школы в эффективный режим функционирования	Сентябрь .2018	Проектная команда	Стратегия развития ОУ
4	Повышение учебной мотивации учеников			
4.1	Развитие системы внутришкольных конкурсов (смотри достижения, конференции, марафоны, олимпиады)	постоянно	Завучи, классные руководители, учителя-предметники	Мотивация учащихся на развитие
4.2	Реализация программ психолого-педагогического сопровождения учащихся	Октябрь 2018	Завучи, психолог	Предупреждение отрицательных результатов
4.3	Создание условий для формирования умений и навыков учебной деятельности у учащихся с низкими учебными возможностями в урочное и внеурочное время(индивидуальные консультации);	Постоянно	Завучи, классные руководители, учителя-предметники	Предупреждение отрицательных результатов
5	Развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом			
5.1	Активизация работы совета школы, родительского комитета	постоянно	Директор, завучи, классные руководители	Мотивация учащихся на развитие
5.2	Эффективная работа сайта ОУ	постоянно	Директор школы	Соответствие сайта нормативным требованиям. Информационная открытость деятельности ОУ

Изменение содержания образования				
11	Изменение предлагаемого набора факультативов, спецкурсов по выбору	По кварталам	Директор	Качество кадрового ресурса
12	Развитие внеурочной деятельности	Постоянно	Директор, учителя	Повышение качества кадрового ресурса
Социальное партнерство и сетевое взаимодействие				
11	Включение организации в сетевые сообщества образовательных учреждений	Сентябрь 2018	Директор, завучи	Реестр образовательных программ, «методическая копилка» образовательных ресурсов